

Aneks-ocenie zdalne-edukacja wczesnoszkolna kl. I-III:

Magdalena Andrzejczyk, Irena Górska, Agnieszka Jarzabek

1. Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego (zajęcia on-line na Skype, Google sites, Messenger, kontakt telefoniczny, sms-y, maile, linki do filmów i gier edukacyjnych).
2. Nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/uczniów o wybranej metodzie pracy.
3. Wszystkie zadania powinny być wykonywane w wyznaczonym terminie.
4. Uczniowie wykonują zadane kolejne ćwiczenia z podręcznika i kart pracy
5. Nauczyciel regularnie przesyła na Google sites i Messenger strony z podręcznika i kart pracy, sprawdziany, karty pracy do samodzielnego wykonania dla ucznia. Wypełnione karty pracy odsyłane są nauczycielowi, który ocenia pracę wg przygotowanej punktacji (rozumienie samodzielnie czytanego tekstu, działania na liczbach, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych).
 - Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach: odpowiedź ustna – na czacie lub przez Messenger,
 - rozmowy telefoniczne,
 - zadanie w formie elektronicznej - praca pisemna – na bieżąco,
 - zdjęcia karty pracy - na bieżąco,
 - prace dodatkowe – typu: album, plakat, projekt.

***Dla uczniów nieuczestniczących w lekcji online: zadania podane przez nauczyciela, prace dodatkowe - typu: album, plakat, projekt.

6. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze lub telefonie.
7. Nauka na pamięć wierszy, piosenek, technika czytania – oceny wystawiane będą na podstawie nagrania, rozmowy telefonicznej lub rozmowy przez Messengera.
8. Prace plastyczne, techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, pisanie, karty pracy – ocena wystawiona będzie na podstawie przysłanych zdjęć pracy.

Aneks do kryteriów oceniania – edukacja informatyczna – nauczania zdalne

1. Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego (Messenger).

3. Nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/uczniów o wybranej metodzie pracy.

4. Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. W czasie pracy zdalnej ocenia się na bieżąco i według potrzeb:

- zadania wykonane na platformach edukacyjnych, na komputerze uczniowskim
- rozwiązanie problemu, zagadnienia związanego z programowaniem i edukacją informatyczną,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, przestrzeganie praw autorskich.

6. Nauczyciel informuje o tym, które zadania należy sfotografować, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.