

Aneks – ocenianie zdalne - zachowanie (kl. IV-VIII)

Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę:

1. Zaangażowanie ucznia w wypełnianie obowiązków lekcyjnych.
2. Terminowe przesyłanie nauczycielom zadanych prac podczas nauki zdalnej.
3. Samodzielną i systematyczną pracę. Samodzielne korzystanie z narzędzi i portali edukacyjnych w celu samokształcenia i doskonalenia własnych umiejętności i wzbogacania wiedzy.
4. Bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły. Kultura kontaktu z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami podczas nauki zdalnej.
5. Postawę koleżeńską w okresie nauki zdalnej. Inicjowanie własnych pomysłów i dzielenie się z nimi z grupą.
6. Wykonywanie dodatkowych poleceń nauczycieli, udział w konkursach przesyłanych drogą elektroniczną.
7. Opinia innych nauczycieli o pracy zdalnej ucznia, samoocena ucznia, opinia rówieśników o zachowaniu każdego ucznia.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE :

Przedmiot nie wymaga stawiania ocen, ale uczniowie podczas zdalnej nauki otrzymują po +5 punktów za nadesłane w ciągu tygodnia prace pisemne na temat podany przez nauczyciela na szkolnym dysku. Punkty te zostaną dołączone do ocen z zachowania.

Aneks - ocenianie zdalne – zachowanie – ocena opisowa (kl. I - III)

Na koniec roku do oceny opisowej z zachowania będą brane pod uwagę następujące elementy:

- 1) Systematyczność nadsyłania prac;
- 2) Frekwencja nie będzie uwzględniana;
- 3) Udział w zadaniach dodatkowych proponowanych przez nauczyciela;
- 4) Inicjowanie własnych pomysłów i dzielenie się z nimi z grupą;
- 5) Kultura kontaktu z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami w sieci;
- 6) Korzystanie z audycji szkolnych proponowanych przez telewizję;
- 7) Samoocena ucznia;
- 8) Zachowanie podczas pobytu w szkole;
- 9) Opinia innych nauczycieli pracujących z uczniami;
- 10) Opinie rówieśników o zachowaniu każdego ucznia.